

香港扶幼會盛德中心學校
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2024-2025)

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

範疇	項目	活動詳情	評估結果	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	科本活動及專題研習活動	添購活動及專題研習相關學習物資	有效提升學與教，能加強活動成效，優化本科課業。	240	4,979
	學生參考資料	相關課題的參考資料	學生於課餘時借閱相關參考資料有效提升自學及補充課本以外知識。	1,000	839.20
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	/	/	/
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	時事問答比賽	5月份舉辦全校性時事問答比賽，先以網絡遊戲形式進行全校性時事問答挑戰站，再以分組形式進行台上時事問答比賽。	本屆時事問答比賽與八個科組合辦，加入了學科元素並修訂名為「時事與學科問答比賽」。先進行全校性個人時事問答挑戰站，90%學生有參與活動，70%學生獲得合格成績。再以班際形式進行「時事與學科問答比賽」，全校由小學至高中均派出代表參與比	1,000	515

香港扶幼會盛德中心學校
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2024-2025)

			賽。分別舉辦了兩場初賽及一場總決賽，全校共有40%學生有參與台上比賽。比賽內容涉及基本法、中國及世界歷史、中華文化等，比賽氣氛濃厚不論台上或台下學生都積極投入參與。		
	參觀活動	到訪及參觀本地具特色的地方(如博物館、不同機構、立法會等)，配合課程內容	高中三級分別參與香港仔及北角導賞團，90%學生表示活動能配合課程認識香港社區的變遷、歷史文化背景、延伸學習以提升對中國歷史與香港史有關事件。	a. 本地導賞團 3,000x2=6,000 b. 車費車費 1,500x3=4,500	a. 6,000 b. 2,910
	工作坊	安排到校工作坊、表演以配合課程，加強學生對本科的知識及興趣	於校內舉辦與中華文化相關的工作坊-繪畫公雞碗及製作傳統民間小食糖蔥餅。90%學生表現投入及表示對中國歷史及文化有更深認識。	a. 工作坊 200x35人=7,000 b. 車費 1,500	4,000
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程	/	/	/	/	/

香港扶幼會盛德中心學校
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2024-2025)

活動					
5. 其他 (請註 明)：	升旗隊訓練物 資	購買升旗隊所 需物資用作訓 練時使用。	全部參與學生表 示學習到正確升 掛國旗及動作的 要領，更了解升 旗禮程序和注意 事項。安排學生 在週會/校慶及畢 業典禮負責升旗 禮。讓學生樹立 正確的價值觀及 對國家的自豪 感；建立國民身 分認同。	/	3,230
總開支金額			2024/2025 (截至 31/8/2025)		\$22,473.20
			2023/2024		\$252,276.70
			2022/2023		\$7,723.80
			2021/2022		\$8,670
津貼餘款 \$					8,856.30