

香港扶幼會盛德中心學校  
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2023-2024)

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

範疇	項目	活動詳情	評估結果	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	購買相關的電子教學資源	製作課題內學習重點之電子教材	有效果提升學與教,能支援有特殊學習需要學生。	5,000	4,800
	教師參考資料	科任老師運用添置相關參考資料作備課及編制教材。	科任老師一致認同相關參考資料有助備課及編制教材。	500	431.20
2. 資助學生及/或教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	內地考察活動	安排學生到內地考察,了解國家發展及動向。	安排高中學生到杭州、上海進行四天有關科技文化交流團,90%學生反映能加深思考未來華東地區的發展形勢及探討個人的未來發展路向。	180,000	175,184.50
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	時事問答比賽	5月份舉辦全校性時事問答比賽,先以網絡遊戲形式進行全校性時事問答挑戰站,再以分組形式進行台上時事問答比賽。	本屆時事問答比賽與八個科組合辦,加入了學科元素並修訂名為「學科與時事問答比賽」。先進行全校性個人時事問答挑戰站,90%學生有參與活動,70%學生獲得合格成績。再以班際形式進行「學科與時事問答比賽」,全校由小學至高中均派出代表參與比賽。分別舉辦了兩	500	408

香港扶幼會盛德中心學校  
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2023-2024)

			場初賽及一場總決賽，全校共有40%學生有參與台上比賽。比賽內容涉及基本法、中國及世界歷史、中華文化等，比賽氣氛濃厚不論台上或台下學生都積極投入參與。		
	參觀活動	到訪及參觀本地具特色的地方（如博物館、不同機構、立法會等），配合課程內容	高中三級分別參與上環及北角導賞團，90%學生表示活動能配合課程認識香港社區的變遷、歷史文化背景、延伸學習以提升對中國歷史與香港史有關事件。中五級參與紅十字會的模擬體驗劇場：「2030.候」，90%學生表示透過體驗式互動劇場，親身體驗氣候變化如何影響人們的生計和生活，能連繫課堂有關環境保育及人道救援的課題。	a. 本地導賞團 3,000x2=6,000 b. 本地考察團 4,000x2=8,000 c. 車費 1,500x4=6,000	a. 6,000 b. 4,500 c. 4,450

香港扶幼會盛德中心學校  
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2023-2024)

	工作坊	安排到校工作坊、表演以配合課程，加強學生對本科的知識及興趣	與中史科及普通話科合辦了兩場全校性與中華文化相關的話劇-《做多一點點》及《花木蘭》。90%學生表現投入及表示對中國歷史有更深認識。 與科技與生活科共同安排高中學生學習傳統糕點製作，活動中100%參與學生表示加深了解本地傳統糕點所具有的濃厚嶺南文化特色，同時認識到傳統糕點手藝已被列入香港非物質文化遺產清單，學生透過是次活動懂得保護及傳承中國傳統文化。	話劇 10,000x2=20,000  茶粿工作坊 4,800	20,000   4,800
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	時事問答比賽	購買時事問答比賽物資： a. 差電 + 轉插 b. 搶答器	90%學生參與活動，70%學生更獲得合格以上成績。根據學生表現，反映他們對國情的認識。	/	a. 509 b. 1,194
5. 其他（請註明）：	升旗隊訓練	安排學生學習正確升掛國旗、升旗隊各個崗位動作要領，了解升旗禮	舉行了15節訓練，共12位中小學學生參與其中。全部參與學生表示學習到正確	/	30,000

香港扶幼會盛德中心學校  
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2023-2024)

		程序和注意事項。	升掛國旗及動作的要領,更了解升旗禮程序和注意事項。安排學生在週會負責升旗禮。讓學生樹立正確的價值觀及對國家的自豪感;建立國民身分認同。		
總開支金額			2023/2024		\$252,276.70
			2022/2023		\$7,723.80
			2021/2022		\$8,670.00
津貼餘款 \$					31,329.50