

香港扶幼會盛德中心學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文科	康文署學校文化日計劃	1. 提升學生學習語文的興趣。	1 月	全校	●學生自評和活動成效評估	\$1,500	✓				
英文科	English Authentic Events	1. 英語語境活動-配合教學課題，為學生提供使用英語的機會。	全年	全校	●學生自評和活動成效評估	\$2,000	✓				

通識科	<b>參觀、講座及展覽活動</b> 1. 中一：地圖閱讀應用之實地考察 2. 中二：匯豐檔案館參觀 3. 中三：公共屋邨管理新領域：綠色生活及可持續發展，地點：藍田邨 4. 中三至中四：參觀新界東南堆填區 5. 全校：參觀屯門源·區 T-PARK 6. 高中：學校文化日－電影欣賞《一板之隔》	<b>啟發潛能，全人發展</b> (配合課程內容教學，向學生提供不同的學習經驗，鞏固及深化在本科中所學習的知識。)	1. 暫定 1 月 2. 暫定 1 月 3. 暫定 1-2 月 4. 1 月進行 5. 暫定 2 月 6. 10 月進行	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動評估表</li> <li>學生習作</li> <li>活動相片</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$9,000	✓				
常識科	舉辦外出參觀、專題研習、工作坊、科學探究活動	1. 透過外出活動和協作活動，提升學生的自我管理能力和責任感；並從中學習與人相處、協作和解難方法。	全年	小五及小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	\$2,600	✓				
科學科	校本支援計劃活動	1. 參加校本支援計劃，協助適應新課程及幫助學生在本科遇到的問題。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃所要求</li> <li>50%科任老師認為計劃有成效</li> </ul>	\$1,500	✓				
視覺藝術科	參觀藝術展覽	1. 透過參觀藝術展覽，培養學生美感，以提升個人修養。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討問卷</li> <li>活動相片</li> </ul>	\$1,500			✓		
視覺藝術科	課後興趣班 1. fotomo 製作 2. 迷你港式花牌製作	1. 透過課後不同的興趣班，培養學生對藝術興趣。 2. 以五十周年校慶為主題進行創作，讓學生了解學校的歷史。	全年	初中高小	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討問卷</li> <li>活動相片</li> </ul>	\$1,000			✓		
高中藝術科	樂器班及樂理班導師費用	1. 提升學生對不同藝術範疇的認知和知識，以提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生可以自行選擇較有興趣的課題，從而提升學習動機。	下學期	高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評問卷</li> <li>教師自評問卷</li> </ul>	\$15,000	✓		✓		✓
高中藝術科	媒體製作導師課程	1. 提升學生對不同藝術範疇的認知和知識，以提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生可以自行選擇較有興趣的課題，從而提升學習動機。	全年	高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評問卷</li> <li>教師自評問卷</li> <li>成品展覽</li> </ul>	\$27,000	✓		✓		✓
高中藝術科	工藝班	1. 提升學生對不同藝術範疇的認知和知識，以提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生可以自行選擇較有興趣的課題，從而提升學習動機。	全年	高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評問卷</li> <li>教師自評問卷</li> <li>成品展覽</li> </ul>	\$10,000	✓		✓		✓

社化科	參加外間機構歷奇活動、校內歷奇及桌上遊戲 1. 樹屋田莊 (2次) \$ 16,000 2. 桌遊無限 (3次) \$ 4,200	1. 透過歷奇活動及桌上遊戲小組，建立學生社交、溝通、合作及解難技巧，並建立學生的自信心。	11月、1月及2月	小五及小六學生	● 專題報告學生自我評估表、學生問卷	\$20,200		✓			
生涯規劃教育	安排各級升學參觀和職業體驗活動：交通開支	1. 讓不同級別學生認識各升學和職業發展途徑和要求	全年	小學至高中	● 教師觀察 ● 問卷調查	\$4,000					✓
				第 1.1 項預算總開支		\$95,300					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	中、小學界運動比賽	1. 課後安排訓練，以參與學界及外間比賽為目標，透過比賽學習正確的態度和責任感。	全年 (按比賽及活動而定)	全校	●學生比賽次數	\$7,000		✓	✓		
科技與生活科	烹飪比賽	1. 透過烹飪比賽，讓學生展示課堂所學的技能，提升自信及歸屬感。	下學期	全校	●學生自評問卷、活動評估問卷	\$2,000	✓				✓
科技與生活科	參觀及體驗活動	1. 透過活動讓學生體驗有關飲食行業如沖調咖啡或奶茶、中廚及西廚等。讓學生擴闊視野，提升自信。	下學期	初中	●學生自評問卷、活動評估問卷	\$2,000	✓				✓
學生發展組	活動卓越表現及平衡發展獎勵計劃	1. 鼓勵學生參與多樣性活動，達至全人發展。 2. 鼓勵學生發展專項活動，啟發潛能。	全年度	●上下學期各進行一次，獎勵各活動時數表現優異學生	●學生活動時數統計	\$1,800	✓	✓	✓	✓	
學生發展組	體育活動或訓練課程： 1.運動攀登體驗課程(\$400) 2.獨木舟訓練(三星課程、專修課程)(中學) 3.少年獨木舟訓練(小學)(2及3, 共\$10,500) 4.籃球訓練(課後)(\$7050) 5.游泳訓練(課後)(\$14,000) 6.羽毛球訓練(初中及小學課後)(\$5,775) 7.乒乓球訓練(小學及初中課後)(\$6,270) 8.長跑訓練(課後)(\$5,000)  運動示範： 9.足毬(\$400)	1. 透過活動及訓練，讓學生發揮專長，鍛鍊體能外亦可學懂求生技巧。 2. 學生可就個人專長及興趣加入校隊並參加比賽，學習團隊合作及體育精神。 3. 獲取相關資格及證書，作為他們持續發展的運動項目，規劃人生目標。	1.下學期 2.上學期 3.下學期 4.全年度 5.10-12及 3-6月 6.全年度 7.全年度 8.全年度  9.10月(預計)	全校	●完成活動後作成效評估(填寫網上活動評估表) ●學生問卷調查(部份活動) ●教師問卷調查(部份活動)	\$49,395				✓	
學生發展組	全方位學習(小學) 1.乒乓球(體育發展) 2.青牧-精伶一族	1. 讓學生獲得全人發展的機會，認識自我，發展潛能。 2. 提升解難能力，體驗課室以外的學習活動。運用社會資源，讓學生接觸其他機構的活動，擴闊視野。	全年 (逢星期三)	小學至初中	●負責老師於課程或活動完成後作成效評估 ●老師需於每節紀錄學生的出席情況，	\$37,500	✓	✓	✓		

	全方位學習(初中) 1. 足球訓練(體育發展)(\$3,300) 2. 羽毛球訓練(體育發展) 3. 機械模型課程(藝術發展) 4. 盛德我「煮」場(個人成長)(外購服務)(\$11700) 5. 音樂輔導小組(藝術發展) 6. STEM 興趣發展(智能發展)(\$4,500) 7. 青牧 ADAM(個人成長)(與青少年牧養團契合作, 舉行歷奇、音樂、服務, 社會專業人士分享等活動)(精伶及青牧, 共\$18,000)	3. 獲取資歷或訓練證書以肯定個人能力。			以及評估學生的學習表現 ● 學生問卷調查(部份活動)						
學生發展組	藝術及音樂發展活動 1. 歌唱比賽暨聖誕聯歡(盛德巨聲)	1. 發掘學生音樂方面的潛能, 建立平台讓學生表現音樂才華。	12月/2021	全校	● 學生及負責老師於比賽活動完成後作成效評估	\$1,300			✓		
學生發展組	其他特別活動費用	1. 發掘社區不同資源, 展現學生技能及專長。	全年	全校	● 負責老師於課程或活動完成後作成效評估 ● 學生問卷或面談	\$6,000	✓	✓	✓	✓	
學生發展組	班際旅行(各級人數以 11/9/2020 計算) 1. 小學\$1,300 (每人\$100x13) (\$1,300) 2. 中一\$500 (每人\$100x5) (\$500) 3. 中二\$1,600 (每人\$100x16) (\$1,600) 4. 中三\$2,100 (每人\$100x21) (\$2,100) 5. 高中\$2,600 (每人\$100x26) (\$2,600)	1. 教師構思班本活動, 建立團隊精神, 增強學生對學校歸屬感。 2. 加強師生聯繫及同學友誼。 3. 透過各參觀活動能讓學生關心社會、培養文化素質。	1月/2021	全校	● 老師需預備一份活動計劃, 並於活動完成後作成效評估 ● 學生問卷調查(部份活動)	\$8,100		✓			
學生發展組	試後活動(每班活動費用\$ 2000, 共 10 班)	1. 教師構思班本活動, 建立團隊精神, 增強學生對學校歸屬感。 2. 加強師生聯繫及同學友誼。 3. 透過各參觀活動能讓學生關心社會、培養文化素質。	6-7月/2021	全校	● 老師需預備一份活動計劃, 並於活動完成後作成效評估 ● 學生問卷調查(部份活動)	\$20,000		✓			
訓輔組	大哥哥計劃	1. 提升學生對校內事務的參與, 令學生投入校園生活。 2. 積極改善學校環境, 使教師及學生增加對學校的歸屬感。	全年(預計兩次) 1. 20年10	歸屬感有待提升之同學	● 在校在校表現 ● 活動表現 ● 學生回饋	\$1,000		✓			

			月		●學生表現統計紀錄						
			2. 21年4月								
訓輔組	展步輔青	1. 宣揚正面訊息，讓學生對其學習成果有認同。 2. 向學生宣揚知法、守法的訊息，加深學生對法律陷阱的認識，培養學生正確及正面積極的態度。	20年11月至 21年5月	全校有意報名之同學	●教師及長官觀察 ●教師及學生檢討問卷 ●學生出席記錄及評分表	\$500		✓			
訓輔組	社區考察(初中/小學)	1. 透過不同的獎勵計劃及活動，培養學生的良好行為及品德，提升學生的質素及自我形象，優化「五高兩低」的行為標準，從而建立健康正面的人生觀及融洽有序的校風。	20年12月	獲獎勵之小學同學	●學生出席人數 ●活動評估表	\$1,000		✓			
訓輔組	「盛龍」欣賞卡	1. 培養學生「自律有禮、尊敬師長、友愛同學、愛護校園」的盛德精神，建立關愛的校園文化。	20年12月至 21年4月	全校同學	●統計學生獲得欣賞卡的數量	\$600		✓			
訓輔組	班級經營計劃	1. 因應學生特質，與學生共同建立班本文化，以幫助學生成長。	全年	全校	●班級經營財務記錄 ●學生違規記錄及良好行為記錄統計	\$4,630		✓			
生涯規劃教育組	開展中四至中五應用學習課程	1. 香港專業進修學校，為中四至中五學生提供應用學習課程，啟發潛能，培養職涯發展能力。	全年	中四至中五	●學生出席紀錄 ●課堂表現 ●總結性評估	\$25,500	✓				✓
學務組閱讀推廣組	參觀書店活動(交通費)/預計一年內進行兩次	1. 提升閱讀興趣及學生能建立閱讀習慣(地點待定)	待定	全校	●學生出席紀錄 ●學生回應表 ●活動表現	\$500	✓	✓			
學務組	學校朗誦節	1. 中、英、普三科帶動學生參加校外比賽，啟發學生潛能，培養正面學習態度	10-12月	全校	●觀察學生的投入程度和比賽成績。 ●活動檢討	1. 朗誦報名費：\$2,500 2. 香港朗誦	✓				

						協會年費 \$250 3.獎品：\$ 700 共\$3,450					
學務組	聯校科本活動(STEM 或 STEAM)	1. 與友校進行協作交流，推動學科發展，從課程中融入聯校學習活動，提升學習動機，促進教學效能	1. 每年三次聯校會議及活動 2. 其他活動或會議日期待定	全校	●問卷調查 ●學生課堂及活動表現	聯校活動費用 \$9,000	✓				
高中藝術科	高中生藝術參觀活動	1. 透過外出欣賞藝術表現及藝術參觀，培養學生參加藝術活動的禮儀，提升學生的藝術素養。	下學期	高中學生及個別初中學生	●學生自評問卷 ●教師自評問卷	\$1,000	✓		✓		✓
生涯規劃教育	小六升中畢業營	1. 讓小六生具備升中所需心理和學習準備	6/2021 或 7/2021	小六	●教師觀察 ●問卷調查	\$6,000	✓	✓			
社工組	義工服務	1. 增加學生的成功經驗 2. 培養學生服務社區的精神 3. 增加學生的責任感	全學年	本校小學及初中學生	●學生義工服務時數 ●學生檢討問卷	\$3,000					✓
社工組	同理心連心成長課	1.加強學生的同理心 2.增加學生對他人需要的認識	4/2021	中五	●活動評估表	\$4,500		✓		✓	
社工組	性教育講座	1. 提昇學生的性知識 2. 培養學生正確的性價值觀	9/2020 至 2/2021	中學生	●活動評估表	\$1,800		✓			
社工組	表達藝術治療小組	1. 增加學生對自己內心情緒及感受的認識 2. 協助學生了解自己的情緒表達，增加學生的自我認識	20年10月至21年4月	本校學生	●聚焦小組	\$4,500		✓			

社工組	成長小組	1. 增加學生的自我認識	10/2020 至 2/2021	中學生	●活動評估表	\$1,000		✓			
社工組	桌上遊戲社交技巧訓練	1. 增加學生友儕相處技巧 2. 增加學生的解難能力	全年	中小學生	●問卷調查	\$1,000		✓			
				第 1.2 項預算總開支		\$204,075					



1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
學生發展組	遊學團(與盛德中心合辦)	1. 透過實地體驗，讓參加學生認識異地生活文化及歷史背景，並將經驗及知識應用於學習上。	4-6 月	全校學生 (八位學生參加)	●出發前準備工作 ●活動表現 ●完成活動後匯報	\$40,000(學生及老師團費)	✓	✓			
高中全方位	高中兩岸三地考察團 1. \$20000(中四) 2. \$35000(中五)	1. 高中學生透過考察，對兩岸三地的實況有更深入了解，增加對國民身份的認知，並獲取有關海外升學的資訊，為自己的生涯作規劃。	6 月	中四至中五	學生回應表 活動表現 活動後匯報	\$55,000	✓	✓			
				第 1.3 項預算總開支		\$95,000					
1.4 其他											
STEAM	1. 四驅車 STEAM 活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四驅車模型</li> <li>● 充電池</li> <li>● 四驅車車輪及配件</li> </ul> 2. 智能家居 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電動窗簾</li> <li>● 抽濕機</li> <li>● 電風扇</li> </ul> 3. STEAM 學習室裝備 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本保護器材及設備</li> <li>● 購置基本工具</li> <li>● 購置 3D 打印機</li> <li>● 購置 3D Scanner</li> <li>● 購置 Vacuum Former</li> <li>● 購置 UV printer</li> <li>● 購置 Sphero Edu</li> <li>● 購置 Amazon Echo Dot</li> <li>● 購置打印耗材、零件等消耗品</li> </ul> 4. 實驗材料 <ul style="list-style-type: none"> <li>● (常識) LED 簡單電路製作</li> </ul>	1.透過進行跨學科學習活動，讓學生在活動中嘗試應用科目知識及增強學習經歷。 2. 與電腦科中二級合作，讓學生研發智能家居產品 (Smart Home)，並實施「做中學」(Learning by doing)。 3. 為 STEAM 學習室進行器材與裝備配置，讓教師和學生有充足器材和安全的情況下進行活動。 4. 有別於過往的活動安排，加強「科學探究」活動於小學課程的融入度，讓學生應用課堂知識於學習活動中。	1. 11 月-12 月 2. 3 月-6 月 3. 9 月-11 月 4. 6 月	1. 高小與初中 (S1-S3) 2. 中二 3. / 4. 高小 (P5-P6)	●檢視數據統計資料 ●學生作品 ●於第三次會議記錄中顯示所需器材類型	\$204,675	✓				
				第 1.4 項預算總開支		\$204,675					
				第 1 項預算總開支		\$599,050					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
學生發展組	1.機械模型課程物物資： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遙控車 \$6000</li> <li>● 工具及工具箱 \$4500</li> </ul> 4.STEM 興趣小組材費用 (Mico:bit 編程板 & 遙控船 DIY 套裝) \$4500	全方位小組活動物資	\$15,000
體育	1. 單車架及訓練台 \$40000 2. 跑步機 \$38000	體育科上課設備	\$78,000
高中藝術	1.皮革班物料 \$ 2000	各藝術班活動物料	\$2,000
常識	1.科學研習活動材料 \$ 4000	活動材料	\$4,000
學生發展組	“煮場”活動材料(\$400/堂，預計 13 堂	活動材料	\$5,200
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$104,200</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$703,250</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	132
預期受惠學生人數：	132
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 王泳漢老師(學生發展主任)