

2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加教師人數，減輕教師課擔</li> <li>● 協助處理及推行活動和科務事宜</li> </ul>	聘用一名合約教師	分擔教師的課擔	2019年9月至 2020年8月	一年薪酬約 \$266,049(包括 5%強積金)	教師普遍感到工作量減輕，更有效進行教學工作	考績	王泳漢主任
為教師創造空間，減少非教學性質的文書工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師非教學的工作，讓教師更能專注學與教，提升效能</li> <li>● 協助教師處理文書工作</li> </ul>	聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分擔教師的文書工作</li> <li>● 支援教師處理與教學有關的工作，如製作教材及教具</li> <li>● 協助教師帶領活動</li> </ul>	2019年9月至 2020年8月	一年薪酬約 \$186,228(包括 5%強積金)	教師普遍認為教學助理能： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕文書工作</li> <li>● 支援及協助製作教材</li> </ul>	考績	謝慧慈主任