

全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途* | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|----------|-------|-------|-------------|-------------|---------------|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 書法班 | 第二學期 | 小五至小六 | 15 | \$2,800.00 | \$186.67 | E5 | 中文 | 學生投入學習，並能應用所學書寫賀年卡和揮春。 | ü | | | | |
| 2 | 校內書法比賽獎品 | 第二學期 | 全校 | 95 | \$358.00 | \$3.77 | E9:校內比賽 獎勵 | 中文 | 學生用心抄寫，嘗試掌握書法的精髓。 | ü | | | | |
| 3 | 文化參觀活動 | 第三學期 | 中二至中三 | 32 | \$280.00 | \$8.75 | E1 | 中文 | 學生表達是次的活動難得，欣賞可以在香港體驗中國文化的內涵。 | ü | | | | |
| 4 | 參觀活動交通費 | 全年度 | 中一至中三 | 72 | \$2,600.00 | \$36.11 | E2 | 其他，請註明：中史 | 活動順利進行，學生嘗試接觸文物修復工作及外出考察，將課堂延伸至社區。 | ü | | | | |
| 5 | 1.國民和全球公民身份認同 | | | | | | | | 初中按課程需要分別參與不同活動：中二級參與立法會綜合大樓導賞團及教育活動，90%學生投入活動及表示加深對立法會工作的認識。中三及中五級參與紅十字會的模擬體驗劇場：「2030.候」，90%學生表示透過體驗式互動劇場，親身體驗氣候變化如何影響人們的生計和生活，能連繫課堂有關環境保育及人道救援的課題。 | ü | | | | |
| 6 | 活動車資 | 全年度 | 中一至中三 | 57 | \$4,201.30 | \$73.71 | E2 | 其他，請註明：生活與社會 | 於全方位節安排雜耍訓練共15節，參加學生初步掌握基本技術。 | ü | | | | |
| 7 | 雜耍訓練小組 | 全年度 | 小學+初中 | 8 | \$18,000.00 | \$2,250.00 | E5 | 德育、公民及國民教育 | 活動順利完成。學生透過活動體驗中華文化，學生學習中國鼓成果以影片紀錄。 | | | ü | | |
| 8 | 中樂班 | 第三學期 | 小學 | 12 | \$12,000.00 | \$1,000.00 | E5 | 藝術（音樂） | 活動順利完成，共有7名小六學生參與。學生參與後均表示對中學校園生活的認識加深，並有所期待。由於活動參與人數較少，故改用公共交通工具。 | ü | | | | |
| 9 | 參觀普通學校車費 | 下學年 | 小學 | 7 | \$200.40 | \$28.63 | E2 | 跨學科（其他） | 本年度圖書館服務生表現良好，獎勵已順利派發。 | ü | | | | |
| 10 | 服務生計劃費用 | 全學年 | 全校 | 6 | \$288.00 | \$48.00 | E9:校內活動 獎勵 | 價值觀教育 | 師生一致正面回應。在活動的過程中，學生展示了耐性的一面，亦有學生表示很享受活動過程的平靜，證明有關活動能為情緒抒壓帶來正面的作用。 | ü | | | | |
| 11 | 藝術治療小組 | 第二、三學期 | 小學+初中 | 16 | \$22,800.00 | \$1,425.00 | E5 | 價值觀教育 | 活動與高超道仁愛敬老中心合作，順利完成，共有9名初中及高中學生參與。學生與長者義工組成不同義工隊伍，分組探訪獨居長者。事前學生於學校準備物資及愛心禮包，與於探訪時派發，藉此增加學生的成功經驗，培養個人良好品格。 | | | | ü | |
| 12 | 義工服務物資及車費 | 全年度 | 中學 | 30 | \$3,810.00 | \$127.00 | E2 | 價值觀教育 | 活動順利完成，共有16名初中及中四、中五級學生參與劃房戶探訪活動。透過親身前往探訪劃房戶，學生認識社會中有需要人士的真實需要，推行價值觀教育，培養「同理心」。 | | | | ü | |
| 13 | 同理心連心 | 2024/6/1 | 中五及中六 | 24 | \$667.00 | \$27.79 | E2 | 價值觀教育 | 全年共派發近千張龍卡，接近70%的學生獲派得欣賞卡。今學年落實運用「盛龍」欣賞卡配合福利及抵消處罰制度，鼓勵學生積極參與，全年共舉行超過20次獎勵活動，抵消處罰制度方面，使用量比去年亦有所提升。 | ü | | | | ü |
| | 「盛龍」欣賞卡 | 全年度 | 全校 | 95 | \$1,478.00 | \$15.56 | E1 | 價值觀教育 | | ü | | | | ü |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------|-------|----|-------------|------------|---------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 新生適應活動車費及物資 | 全年度 | 小五及中一 | 24 | \$804.00 | \$33.50 | E2 | 價值觀教育 | 全年度進行了三次新生適應活動，參與學生均對學校有正面印象，他們亦表達有師兄夥伴的陪伴，讓他們更容易適應校園生活，建立正面社交圈子（部份活動經費由訓輔組支付）。 | ü | | | | |
| 15 | 性教育講座 | 全年度 | 全校 | 95 | \$1,000.00 | \$10.53 | E6 | 價值觀教育 | 活動於早會進行，全校師生齊參與，透過講者分享及問答環節，加深性知識及糾正錯誤性觀念。 | ü | | | | |
| 16 | 盛德每月之星 | 全年度 | 全校 | 95 | \$404.00 | \$4.25 | E9:校內活動 獎勵 | 價值觀教育 | 超過90%的學生全年能獲獎最少一次 | ü | | | | |
| 17 | 中四全方位活動 | 全年度 | 中四 | 12 | \$94.00 | \$7.83 | E1 | 價值觀教育 | 活動改由校內進行，未有動用原本的旅遊巴費用。 | ü | ü | ü | ü | ü |
| 18 | 中大及港大社工活動經費 | 9/2023-4/2023 | 全校 | 95 | \$237.00 | \$2.49 | E1 | 價值觀教育 | 四名實習社工順利完成實習，而部份實習社工活動經費由其他項目支付 | ü | | | | |
| 19 | 小學社化科講座或活動 | 全年度 | 小學 | 13 | \$6,780.00 | \$521.54 | E1,E5 | 德育、公民及國民教育 | 已順利完成校園心理急救知多啲工作坊、「窗外的暴風雪」工作坊和茶藝禮儀及文化工作坊。由於校園心理急救知多啲工作坊較多單向講授時間，因此學生投入程度不高，後二者較多體驗活動，學生投入度高，反應不俗。 | ü | | | | |
| 20 | 班級經營活動 | 全年度 | 全校 | 95 | \$2,758.60 | \$29.04 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 以班本形式推行，由班主任與學生共同商議懲準則、獎品或班會活動以凝聚班級氣氛。今年度使用上拓展至長假期活動，有利建立師生關係。 | ü | | | | |
| 21 | 升中適應營 | 第三學期 | 小六 | 8 | \$5,951.40 | \$743.93 | E1,E2 | 德育、公民及國民教育 | 活動順利於6月下旬完成，共有8名小六學生參與。學生透過參加兩日一夜的宿營活動，在畢業前回顧及總結小學的校園生活，增加同學之間珍貴的共處時光，留下美好回憶，同時為升中做好準備，展望將來。 | ü | | | | |
| 22 | 新Teen新天 | 第一學期 | 全校 | 95 | \$2,173.80 | \$22.88 | E1 | 價值觀教育 | 成功提升學生以正面積極的態度迎接新學年。同時，營造了老師為同學的同行者的形象。 | ü | | | | |
| 23 | 寵物全接觸 | 第二及第三學期 | 小學及初中 | 5 | \$15,400.00 | \$3,080.00 | | 價值觀教育 | 活動包括1次到校義工訓練及2節外出義工服務，共有8名學生參與。訓練及活動當日學生均積極投入參與，分工合作，共同完成一連串任務。學生於訓練中學會與狗隻相處需注意的地方，並了解到狗隻肢體動作背後的信息。學生於炎炎夏日到狗場服務及於山上放置狗糧及食水，真實體驗流浪狗隻的生活。學生從活動中反思人類對待寵物的方式，明白到「做一個負責任的主人」的重要性。此活動凝聚有共同興趣及想法的學生，學生透過參與活動認識志同道合的同學，擴闊社交圈子，並與活動中建立共同體驗，拉近彼此距離。 | ü | | | | |
| 24 | 社交技巧訓練 | 全年度 | 小學及初中 | 20 | \$527.00 | \$26.35 | E1 | 價值觀教育 | 活動於午息進行，每次約4-5名學生參與，包括新生。社工與言語治療師共同帶領桌遊或其他小組遊戲，學生均投入參與，並與其他同學漸建立關係。 | ü | | | | |
| 25 | 結伴同行-新生適應計劃 | 全年度 | 全校 | 10 | \$184.00 | \$18.40 | E1 | 價值觀教育 | 全年度進行了三次新生適應活動。參與學生均對學校有正面的印象，他們亦表達有師兄夥伴的陪伴，讓他們容易適應校園生活。 | ü | | | | |
| 26 | 中一級自我認識及情緒管理課程 | 第二學期 | 中一 | 24 | \$579.40 | \$24.14 | E1 | 價值觀教育 | 活動由兩名實習社工分別於中一級兩班進行，學生大致投入活動，參與團體解難任務。 | ü | | | | |

2.正面價值觀和態度

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------|--------|-------|-------|-------------|------------|-----------|----------------|--|---|---|---|--|---|---|--|
| 27 | 3.學習領域的知識/寬廣的知識基礎 | 參觀及體驗活動 | 全年度 | 中一至中三 | 6 | \$2,388.00 | \$398.00 | E1 | 其他, 請註明: 科技與生活 | 學生投入活動, 表現良好, 全部能完成作品。 | ü | | | | ü | | |
| 28 | | 實驗及活動 | 全年度 | 中一至中三 | 72 | \$602.00 | \$8.36 | E1 | 科學 | 中一至中三同學大致能投入實驗, 積極參與課堂。 | | | | | | | |
| 29 | | 參觀活動 | 第二學期 | 中一至中三 | 72 | \$820.00 | \$11.39 | E1,E7 | 科學 | 活動中的講解部分因應本校學生特性而濃縮, 並增加活動部分, 因此中二學生大致能投入活動。 | ü | | | | | | |
| 30 | | 跨學科學習活動及國民教育活動 | 全年度 | 全校 | 132 | \$9,362.50 | \$70.93 | E1 | 跨學科 (其他) | 本年度藉推行跨學科學習活動的策略, 全面地在知識、技能和態度上提供體驗的機會。根據學生問卷調查的結果, 超過八成學生表示通過活動普遍在「知、情、行」上得到增長。同時, 經過一連串的國民身份認同相關活動, 初中及高中學生本年度的情意及社交表現問卷中與國民身份認同相關的分數有大幅的提升, Q 值 (中學) 由上年度的91.75提升至本年度的108, 而 P 值 (中學) 則由29.9提升至本年度的70.1, 均略高於全港表現。 | ü | ü | | | | | |
| 31 | | 高中全方位活動車資 | 全年度 | 中四至中六 | 36 | \$7,793.30 | \$216.48 | E2 | 跨學科 (其他) | 安排7次外出體驗, 有助56學生選擇個人人生出路, 9成學生覺得清晰生涯路向。 | ü | ü | ü | | | ü | |
| 32 | | 中一級Ukulele小結他套件、滑翔機套件 | 第二、三學期 | 中一級 | 24 | \$8,735.00 | \$363.96 | E1,E7 | 跨學科 (STEM) | 中一學生在第二、三學期運用所購買的STEM套件, 完成編程及「動手做」課程。80%學生能夠製成成品。 | ü | | | | | | |
| 33 | | 中二級機械人套件、Micro:bit遙控車套件 | 第二、三學期 | 中二級 | 24 | \$17,865.00 | \$744.38 | E1,E7 | 跨學科 (STEM) | 中二學生在第二、三學期運用所購買的STEM套件, 完成編程及「動手做」課程。75%學生能夠製成成品。 | ü | | | | | | |
| 34 | | STEAM課程 | 全年度 | 初中 | 10 | \$64,771.60 | \$6,477.16 | E1,E7 | 跨學科 (STEM) | 活動順利完成, 學生反應普遍正面。惟可借天氣酷熱及安全考慮, 水底機械人未有安排外出水試; 轉而安排另一項與STEAM相關的工作坊。 | ü | | | | | | |
| 35 | | 遙控車組裝班 | 第三學期 | 小學/初中 | 10 | \$9,771.00 | \$977.10 | E1,E7 | 跨學科 (STEM) | 活動順利完成, 組裝時間表現理想, 惟因天雨關係未能外出試車。 | ü | | | | | | |
| 36 | | 4.語文能力 | 話劇班 | 第三學期 | 小五至小六 | 13 | \$7,200.00 | \$553.85 | E5 | 中文 | 活動順利完成。惟因部份學生稍遲入學, 加上部份短適生於活動中段返回原校, 導致活動執行有困難。 | ü | | | | | |
| 37 | 校際朗誦比賽獎品 | | 第一學期 | 小五至初中 | 17 | \$198.00 | \$11.65 | E9:校外比賽獎勵 | 中文 | 學生嘗試完成, 惟訓練時間可更有系統處理, 成效更理想。 | ü | | | | | | |
| 38 | 英文書法比賽及其他趣味活動 | | 全年度 | 全校 | 95 | \$2,467.80 | \$25.98 | E1 | 英文 | All the students participated in the competition. Some students with great calligraphy skills could be found. Their good work was displayed on parents' day. | ü | ü | | | | ü | |
| 39 | 英語獎勵計劃 | | 全年度 | 全校 | 95 | \$996.00 | \$10.48 | E9:校內活動獎勵 | 英文 | The reward scheme enhanced students' learning motivation and participation in class. | ü | ü | | | | | |
| 40 | DSE i-Learner | | 全年度 | 中四及中六 | 24 | \$4,999.00 | \$208.29 | E8 | 英文 | More than 50% of students agree that they participate actively in the DSE i-learner platform. From students' performance in the platform, it could show that they have better results in reading. Teachers may use the platform as the teaching materials in the coming academic year. | ü | ü | | | | | |
| 41 | DSE exam skills training service | | 全年度 | 中五至中六 | 24 | \$29,900.00 | \$1,245.83 | E6 | 英文 | The in-class DSE exam skills support service for senior secondary forms did motivate students to acquire the DSE speaking skills. They participated actively in the lesson and quite a no. of videos had been recorded. The lessons were fruitful to the students. | ü | ü | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---------------------------|--------|-------|----|-------------|------------|----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 42 | | 朗誦節比賽 | 第一學期 | 全校 | 17 | \$3,370.00 | \$198.24 | E1,E2 | 跨學科（其他） | 大部份報名的學生均有投入練習及參與比賽，其中有七位學生取得良好或優良成績，一位得到項目的季軍。 | ü | | ü | | | |
| 43 | | 試後活動 | 第三學期 | 全校 | 95 | \$23,275.70 | \$245.017 | E1,E2,E5,E6,E7 | 其他，請註明：生涯教育 | 本校安排多元化的試後活動給小學、初中和高中的學生參與，希望藉此讓學生在考試後放鬆心情。學生表現投入，並透過活動與師長和同學建立關係。 | ü | ü | ü | ü | ü | |
| 44 | | 烹飪比賽 | 第三學期 | 全校 | 12 | \$225.00 | \$18.75 | E1,E7 | 其他，請註明：科技與生活 | 參賽同學一展才能，烹飪出精美而有水準的菜餚，獲得評判高度讚揚。 | ü | | | | | |
| 45 | | IVE「高中學生資訊科技學習計劃」活動車資(2次) | 第二學期 | 高中 | 36 | \$1,689.00 | \$46.92 | E2 | 其他，請註明：資訊及通訊科技科 | 全體中五中、中六學生均有出席活動，並從中更清晰認識人工智能繪畫(A.I. Drawing)在不同業界的應用。學生對當中的體驗活動正面，表現投入；所有中四學生均有出席另一項活動，並從活動中學得將兩個硬件在網絡中連接的操作、現實應用及工作機會，學生表現投入。當地活動負責人更帶領學生參觀學院，並介紹學生的升學途徑。推薦下年度再次參與同類活動。 | ü | | | | | |
| 46 | 5.共通能力 | 參觀活動交通費 | 全年度 | 小五至小六 | 24 | \$5,958.90 | \$248.29 | E2 | 常識 | 活動順利完成。參加了四次外出活動(太空館、科學館、薈色園自然教育中心、佐敦谷水道) | ü | | | | | |
| 47 | | 比賽獎品（常識科） | 全年度 | 小五至小六 | 24 | \$264.00 | \$11.00 | E9:校內比賽獎勵 | 常識 | 活動順利完成。學生積極參與比賽，並獲得獎品。 | ü | | | | | |
| 48 | | 參觀活動（高中藝術科） | 全年度 | 中四至中六 | 22 | \$3,775.90 | \$171.63 | E1,E2 | 藝術（其他） | 活動的組織和進行相當順利，學生們有機會與藝術工作者交流，了解當前的藝術創作和展覽情況。 | | | | ü | | |
| 49 | | 課後樂器班 | 全年度 | 小五至中六 | 8 | \$24,000.00 | \$3,000.00 | E5 | 藝術（音樂） | 學生積極出席訓練，並於結業禮中展示學習成果。 | | | | ü | | |
| 50 | | 中小學全方位學習活動（音樂興趣小組） | 全年度 | 小五至中六 | 8 | \$19,200.00 | \$2,400.00 | E5 | 藝術（音樂） | 學生表現理想，並為自己在活動中學會彈奏不同的樂器而感到滿足。 | | | | ü | | |
| 51 | | 電子樂團班 | 第三學期 | 中三 | 12 | \$12,000.00 | \$1,000.00 | E5 | 藝術（音樂） | 學生積極出席訓練，並於結業禮中展示學習成果。 | | | | ü | | |
| 52 | | 美術用品及材料（小學至初中）（包括：添置、替換及 | 全年度 | 小五至中三 | 72 | \$17,726.60 | \$246.20 | E7 | 藝術（視藝） | 學生已經使用購買的材料按計劃完成了他們的視覺藝術產品 | | | | | ü | |
| 53 | | 美術用品及材料（新高中視藝作品製作）（包括：添置 | 全年度 | 中三至中六 | 48 | \$4,086.00 | \$85.13 | E7 | 藝術（視藝） | 所有學生都可以使用購買的美術材料。他們很好地利用了資源並實現了他們的學習目標。 | | | | | ü | |
| 54 | | 課後美術興趣班（IPAD 漫畫班） | 第二/三學期 | 小五至中三 | 8 | \$4,900.00 | \$612.50 | E5 | 藝術（視藝） | 大部分學生能準時出席並完成整個活動，學生能掌握插圖及動態貼圖的基本製作技巧。亦有學生於堂上製作祝賀字句的動態貼圖予班主任。 | | | | | ü | |
| 55 | | 活動開支－外出活動參觀費用（車費及入場門票） | 全年度 | 全校 | 95 | \$8,244.00 | \$86.78 | E1,E2 | 藝術（視藝） | 學生出去參觀展覽，透過更多地了解藝術世界和不同的藝術家來探索視野。 | | | | ü | | |
| 56 | 7.生涯規劃 | 安排應用學習(APL)課程：交通開支 | 全年度 | 中四至中六 | 22 | \$41,080.00 | \$1,867.27 | E2 | 其他，請註明：生涯教育 | 中六學生全體及格；33%中五學生達8成出席率；63%中五學生達8成出席率 | | | | | ü | |
| 57 | | 體驗和活動報名費 | 全年度 | 全校 | 95 | \$7,708.80 | \$81.15 | E1 | 其他，請註明：生涯教育 | 全年共舉辦26次體驗活動，照顧全校學生生涯發展需要，從自評數據可見大部分學生獲得相關生涯資訊。 | | | | | ü | |
| 58 | | 中三升中四適應計劃 | 第一/二學期 | 中三 | 20 | \$1,861.00 | \$93.05 | E2 | 價值觀教育 | 全學年舉辦了三次中三升中四適應活動，兩班同學在過程中多了接觸及認識，部份同學能接納對方多了一點。來年度需繼續進行相關活動，以協助同學互相融合。 | | | | ü | | |
| 59 | | 「劇本殺」活動費用（外間機構到校提供一次服務） | 第二/三學期 | 中三至中六 | 7 | \$3,000.00 | \$428.57 | E5 | 其他，請註明：言語治療組 | 因應學生能力，活動形式改為生命扶擇劇場。學生表現投入，在少量提示下能討論和接納意見，反思「精神健康」的議題，67%學生能在活動後說出最少一項社交溝通策略。 | | | | ü | | |

| | | | |
|-------------------|---------|----|--------------|
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| | 第1.2項總計 | 12 | 108,427 |
| | 第1項總計 | | \$740,981.20 |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|------------------|--------------------------------|----------------|---------------------|
| 1 | 延伸學習及專題研習器材費用 | 常識科 | \$5,633.00 |
| 2 | Brother HLT4000DW | 視藝科 | \$3,800.00 |
| 3 | iPAD漫畫班物資 (Apple Pencil一代) | 視藝科 | \$6,300.00 |
| 4 | 攝影相機器材 (1部) | 高中藝術科 | \$22,260.00 |
| 5 | 攝影道具、用品及材料 (包括：添置、替換及補購攝影用品) | 高中藝術科 | \$4,536.00 |
| 6 | 運動設備 | 體育 | \$6,877.00 |
| 7 | 應用學習(APL)課程：廚房防滑鞋 | 生涯教育組 | \$149.00 |
| 8 | 應用學習(APL)課程：衫袋 | 生涯教育組 | \$36.00 |
| 9 | STEAM學習室耗材 | STEAM科 | \$46,628.00 |
| 10 | 升中適應活動訓練課物資 | 社工組活動 | \$80.00 |
| 11 | 煮食材料 | 科技與生活 | \$15,777.00 |
| 12 | 縫紉材料 | 科技與生活 | \$1,818.00 |
| 13 | 清潔用品 | 科技與生活 | \$662.80 |
| 14 | 餐具及烹飪用品 | 科技與生活 | \$15,963.10 |
| 15 | 器材 | 科學科：實驗器材 | \$1,029.00 |
| 16 | 中國鼓 | 音樂科 | \$6,680.00 |
| 17 | 比賽活動購置物資 | 生活與社會／公民與社會發展科 | \$88.00 |
| 18 | 明報教學網上資源 | 生活與社會／公民與社會發展科 | \$535.00 |
| 19 | 軟件：Adobe Photoshop+Illustrator | 高中藝術科 | \$40,820.00 |
| 20 | 電子樂團物資 (藍芽喇叭X12) | 音樂科 | \$2,496.00 |
| 21 | 科組物資 | 中史科 | \$1,117.00 |
| 第2項預算總開支 | | | \$183,284.90 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$924,266.10 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 95 |
| 受惠學生人數： | 95 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|---------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 王泳漢主任 |
| 職位： | 學生發展組主任 |

| | |
|---|---------------------------------|
| * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： | |
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |