

致：總學校發展主任(觀塘)

2024-2025

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港扶幼會盛德中心學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	就危機處理而言，持續檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。並更新《學校危機處理手冊》，以納入相關危機的處理程序。	<ul style="list-style-type: none">因應本校危機處理機制，參考教育局指引—《國家安全：學校具體措施》，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任尋求協助。	<ul style="list-style-type: none">已在行政會議／國安安全小組，通過有關更新，學校團隊的成員均知悉有關的安排及其重要性。
	參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。	<ul style="list-style-type: none">因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜。	<ul style="list-style-type: none">已在教師會議向全體教職員，解釋有關事宜。
	招募不同年級的學生成立升旗隊及安排定期培訓，以配合升掛國旗及奏唱國歌的安排。	<ul style="list-style-type: none">升旗隊隊員橫跨小六至中五，在整個學年及試後活動時節，安排學生加入秀茂坪少年警訊成為會員並進行培訓，提升步操等的表現。	<ul style="list-style-type: none">本年度擴大國民教育組組員人數，加入兩位小學部老師。中學部所有「國民身份認同」相關項目在 24 / 25 學年均達到了 116 的高位，小學部在此方面也有顯著提升，由平均 Q - 值 85 提升至 93.75，顯示學校在國民教育方面的工作在兩個學部均取得了積極成效。

人事管理	<p>在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於聘書列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在招聘廣告上已列明相關法例要求。 ● 在聘書列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 列明相關法例要求的聘書，妥善存檔。
	<p>就以購買服務形式聘用的非教學人員（如教練及興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於合約列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新有關招標文件、服務合約，需列明相關法例要求，並強調若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，甚或撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有服務提供者，均同意相關合約內容，並沒有出現任何違規情況。
	<p>透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期於校務會議提醒全體教職員時刻秉持專業操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在人事管理及考績機制方面，校長及中層管理會不時說明學校對各員工的職責及操守的要求和期望，並在考績機制上反映。 ● 每個工作日，校長於早上主持簡報，除日常事務外，亦提醒團隊專業準則的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在本年度情意及社交表現評估，專業領導範疇中，教師和專責人員反映對中層管理人員專業領導的觀感，平均評分為 3.8 及 4.3；「我對校長專業領導的觀感」，專責人員的評分為 4.4 及教師的評分為 3.8。反映專業操守及專業領導的質素。
教職員培訓	<p>透過教育局及校本舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按通告編號 006 / 2020 「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育組負責人出席：「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、「國民教育全校參與」學校分享會等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 23 位教師，共進修基本法及國情教育的時數，超過 300 小時。校長在新學年的教師會議中，亦強調教師在培訓時數上需要按「落實

	訓。		<p>教師專業發展專責小組的建議」，有效報讀不同範疇時數。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在考績中，需呈上培訓紀錄。
學與教	<p>設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務及課程發展組訂立校本教材的儲存及科主任檢閱程序。 ● 圖書館負責人中央統籌買書程序，包括審視、報價等。 ● 已訂立完善的註銷圖書機制，教師、校長、校監均會確認。 ● 於圖書館設立基本法專區。 ● 檢視網上資源。 ● 在學務會議中，指導各科組更新學科手冊，配合《香港國家安全教育課程框架》（2025）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有校本教材及功課均有明確記錄，經科主任審批後，簽署及向學務主任提交。 ● 已確保館藏符合《香港國安法》的規定。
	<p>存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如有《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。 		
	<p>教師在課程設計上加入國家安全元素，並於校本課程規劃表上顯示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課程規劃表列明國家安全選項，規劃表由教師撰寫，並經科主任、學習領域統籌、學務主任及校長審閱。 ● 於德育課，播放國家安全教育微電影《暫借的榮耀》，透過工作紙及校本教材作後續跟進，教導學生和平守法表達意見及國家安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除學教評檢討外，有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，均記錄在各科組的校本課程規劃及學教評檢討。 ● 在自評問卷中的情境題中，大部份學生表示知道網上如涉及政治的仇恨言論，會有法律風險，均表示會奉公守法並勸止身邊的人不進行違法行為。
	<p>透過學校課程及全方位學習活動，安排學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 今學年共舉辦了多個內地考察團：深圳旅行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現規劃動用推廣中華文化體

	<p>生參觀本地設施、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>日、北京遊學團、單車珠海遊、杭州希望旅程服務研習之旅、「灣區夢成真」佛山之旅。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在單車珠海遊中，行程中到姊妹學校珠海市金灣區三灶中學進行參觀交流。 	<p>驗活動一筆過津貼 26 / 27 年度高中考察團外，25 / 26 年度，申請粵港澳大灣區城市探索之旅。</p>
	<p>安排學生參與校際、全港性或全國性的比賽活動，讓他們發揮創意，展示所學，在校園建立良好氛圍，促進國家安全教育的推展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度參加了多個全港性及至全國性的比賽，包括：《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、穗港澳青少年科技交流活動、國家安全短講比賽、《文明中華》網上挑戰賽、「灣區夢成真」行程設計比賽、「宮燈傳揚粵港澳」粵港澳大灣區宮燈設計比賽等，國民教育組的老師亦參加了國家安全教案設計作品選。 	<ul style="list-style-type: none"> 「宮燈傳揚粵港澳」粵港澳大灣區宮燈設計比賽，兩名學生獲得最佳設計獎殿軍；「灣區夢成真」行程設計比賽中，5 名學生及 1 名顧問老師在高中組獲得優異獎。比賽擴闊了學生的視野，亦令他們的付出得到肯定。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>參考《國民教育－活動規劃年曆》，透過不同講座／課堂／小組活動，推動及提醒學生尊重他人及守法的重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以中秋、國慶日、農曆新年為主題，進行全校性的誇學科活動。 因應學生特性及學校資源，鋪排校本的國民教育－活動規劃年曆，詳見：國民教育活動規劃年曆 2425 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學生成長支援的觀感的平均數為 3.8；家長對學生成長支援的觀感的平均數為 4.4，數據比 23 / 24 年度提升，反映學生及家長對學校訓輔支援的肯定。
	<p>定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每個上課天均會記錄在校表現日誌，記錄學生良好表現及違規情況；訓輔組按全年規劃，舉辦一連串的輔導活動。 	
	<p>善用辦學團體／校外資源，透過跨校／界別專業協作推行國家安全教育，並推動家校合作加強學生及家長對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 配合「守法」的主題，學校邀請警務人員主持講座，訂定「拒絕欺凌」與「遠離毒品」的主題，讓學生明白守法守規的重要性。 	
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校通告／家長日／家教會活 	<ul style="list-style-type: none"> 農曆訓年期間，舉行跨學科活動 - 新春：蘿 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，得出超過

	<p>動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 計劃於傳統節日，例如端午節，舉行中國傳統美食親子活動，認識祖國的飲食及節日文化。 	<p>葡糕共享活動，家長協助製作新春美食，在午休時間分派，營造氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日派發基本法單張。 ● 家長日設「國安法知多 D」有獎問答遊戲。 ● 學期完結前，向家長派發家盛訊，總結全年學校國民教育的活動，鼓勵家校合作，認識祖國。 ● 邀請家長觀看升旗隊訓練成果，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 	<p>90%的家長，認同活動能加強家校合作。</p>
--	---	---	----------------------------