

此報告式樣只供參考，學校可按計劃的施行情況補充資料，如圖表等。

致：教育局特殊教育支援第一組

地址：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓
W229 室

傳真號碼：2147 1406

2023/24 及 2024/25 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

(甲) 計劃目標

對轉往普通學校的離校生及其就讀的普通學校作出支援，以協助離校生順利重返普通學校，並持續融入學校生活。

(乙) 施行情況

在 2023/24 及 2024/25 學年，本校共為 29 位離校生提供支援服務，當中包括 9 位完成短期適應課程的學生。(詳情見附件一及二)

(請概述支援模式、頻次及受惠者) (見附件 3)

(丙) 成效

(請概述影響的程度，並提供顯證，如觀察、調查、訪談結果等)

(見附件 3)

(丁) 計劃成果

- 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- 教學／訓練材料及資源套
- 實踐示例
- 教學觀摩
- 影隨觀察和交流
- 個案諮詢
- 計劃檢討，如訪談結果、問卷調查數據、學生在過程前後的轉變等
- 其他（請述明）_____

(戊) 資源運用

本校於 2023/24 及 2024/25 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

2023/24

(上學年) 盈餘(元) (A)	2023/24 學年撥 款(元) (B)	2023/24 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2023/24 學年 總支出(元) (D)	2023/24 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
不適用	229,000	229,000	206,262	22,738

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1	助理薪金	206,262
2		
	合計	206,262

2024/25

2023/24 學年 盈餘(元) (A)	2024/25 學 年撥款(元) (B)	2024/25 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2024/25 學年 總支出(元) (D)	2024/25 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
22,738	229,000	251,738	216,720	35,018

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1	助理薪金	216,720
2		
	合計	216,720

截至 2025 年 8 月 31 日，本校有／沒有津貼餘款退回給教育局，（如適用）須退回款項為 35018 元。

(己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）

2023/24 及 2024/25 學年離校生和涉及的普通學校數目

2023/24 學年

2023/24 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2023 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數	4	/	/	4
b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註	4	/	/	4
c. 截至 2024 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	/	/	6
d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註	4	/	/	6
e. 截至 2024 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	/	/	6
f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註	4	/	/	6

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次

2024/25 學年

2024/25 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2024 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數	4	1	/	6 (小六) 1 (中一) 3 (中三)
b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註	4	1	/	10
c. 截至 2025 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	1	/	6 (小六) 1 (中一) 4 (中三)
d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註	4	1	/	11
e. 截至 2025 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	1	/	6 (小六) 2 (中一) 2 (中二) 4 (中三)
f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註	4	1	/	14

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次

支援策略	推行策略	23-24 年度推行頻次	23-24 年度成效檢討	24-25 年度推行頻次	24-25 年度成效檢討
離校生轉讀普通學校前的準備工作	安排參觀、分享會及畢業生與準備離校生分享升中生活的苦與樂，為升中生活作出準備。	一次參觀主流中學(參觀明愛馬鞍山中學及宿舍)及升中分享會	透過參觀參觀馬鞍山中學及宿舍能讓小六學生真實認識主流中學概況，有樣性課外活動，並與該校學生溝通交流分享，加深認識主流中學。	一次升中分享會及參觀主流中學	邀請香港航海學校到校為小學生介紹中學生活 帶領小六學生出席青松中學開放日參觀。同學認真聽分享以了解升中要面對的挑戰。 本學年亦有兩位小六畢業同學派位到香港航海學校就讀。
(同上)	透過一系列的解難活動，以加強學生的抗逆力、溝通及處理衝突的技巧	升中適應工作坊	與宿舍合作一同透過 PPT, VIDEO, 及社工講解，讓小六掌握一般主流中學的紀律/獎懲制度、對學生要求，並了解與主流中學與盛德異同等。	三次升中適應解難活動	提供升中適應課程、理財教育及與善導會合辦”欺「零」教室”，以針對同學升中可能面對之面題做準備。
(同上)	以畢業活動為學生作離校前準備。	升中適應營	歷奇活動為學生在本校生活作結，為身心做好離校準備。	小六升中畢業活動及升中日營	分別以藝術及歷奇活動為學生在本校生活作結，為身心做好離校準備。

(同上)	以個別面談的形式為學生提供升中適應輔導 與老師及言語治療師合作，為學生提供模擬面試，增強學生往心儀中學面試的信心。	一次選校講座 模擬面試訓練	透過升中選校講座讓家長和學生了解選校的方法及考慮重點，並就社工和老師所知作出提示及建議。 提供資料及簡介面試需注意的重點作出提示及建議。	日常輔導工作中配以生涯規劃及性格測試，幫助學生了解自己的長處和弱項。另提供5次模擬面試訓練	學生能了解自己情況選擇適合的中學，並完成面試準備。
重返普通學校後的支援工作	定期舉辦小組聚會，讓離校生交流近況及經驗	舉辦小六畢業生分享會	一位小六畢業生回校分享升中的學習生活、參加活動情況、與及向學弟作出選校建議及忠告。	舉辦小六畢業生分享會	邀請離校生回校參與校友會活動，了解離校生在新環境的適應情況，及向在校學弟分享主流學校生活，藉此加強離校生與本校之連繫。
(同上)	與離校生所升讀之學校及離校生家長保持聯絡，以跟進離校生適應情況及提供諮詢、交流會及輔導。	本年度由社工及班主任探訪或以電話聯絡家長及所升讀之學校共27次。	協助普通學校教師了解離校生的特性及學習表現，檢視離校生的進展及提供協助。 普通學校同工回覆計劃有助他們更了解本校離校生及支援建議。	本年度由社工及班主任探訪或以電話聯絡家長及所升讀之學校共28次。	協助普通學校教師了解離校生的特性及學習表現，檢視離校生的進展及提供協助。 普通學校同工回覆計劃有助他們更了解本校離校生及支援建議。