

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)
1.1				本地活動（包括視像交流）												
1	1.國民和全球公民身份認同	11.中史科	2	外出參觀費用（中史科） 簡介：參與學校文化日活動，到博物館參觀及參與體驗活動	20/10/2025及24/11/2025	1. 深化課堂所學，豐富學生學習體驗 2. 加油學生對歷史文化的認識	中一及中三 48人	4	0	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	1. 相片 2. 活動紀錄
2	1.國民和全球公民身份認同	17.社化科	5	「認識駐港部隊——昂船洲駐港部隊展覽中心」活動費用 簡介：帶領學生前往昂船洲駐港部隊展覽中心參觀。	待定	1.讓學生認識駐港部隊角色、國家安全與軍事成就。	小五至小六 15人	3	0	0	\$1,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	1.國民和全球公民身份認同	4a.公經社科及生社科	2	專題研習活動費用（公經社科及生社科） 簡介：參與專題研習，加深學生認識本地文化。	第二學期	1.參與社區考察，加深認識香港社區及體驗中華文化。	中一 24人	2	0	0	\$450.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	1. 相片 2. 活動檢討 3. 工作紙
4	1.國民和全球公民身份認同	4a.公經社科及生社科	3	體驗活動費用（公經社科及生社科） 簡介：參與本地導賞團，加深認識對香港及體驗中華文化。	第二/三學期	1.通過互動教育劇場，讓學生關注氣候危機/人道危機及建立同理心和正向人道價值觀	中二、中三 48人	2	1	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1. 相片 2. 活動檢討 3. 工作紙
5	1.國民和全球公民身份認同	4b.公民與社會發展科	2	本地導賞團、考察團及工作坊費用 讓學生透過社區考察隨著時代不斷演變，它們過去的發展與香港的歷史息息相關及體驗乘坐街渡。	全年	1.讓學生透過社區考察隨著時代不斷演變，它們過去的發展與香港的歷史息息相關及體驗乘坐街渡。	高中 36人	2	0	0	\$14,800.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
6	1.國民和全球公民身份認同	E.學務及課程發展組	5	跨學科中華文化節日活動 活動簡介：以小組形式進行中秋節主題活動，例如黑房工作坊製作月餅罐針孔相機，學習傳統節日文化與科學原理（如顯影技術）。	03 10月 2025	1.深化學生對中華傳統節日（中秋節）的文化認知。 2.結合科學實踐（針孔成像）與文化傳承，培養動手能力。 3.透過小組活動強化協作與探索精神。	小組 8人	3	0	0	\$4,900.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
7	1.國民和全球公民身份認同	E.學務及課程發展組	6	跨學科中華文化主題活動 活動簡介：以國家全運會為主題，舉辦跨學科競賽或活動，並設置獎項鼓勵參與。	9/11/2025 – 21/11/2025	1.推廣體育精神與國家成就，增強民族自豪感。 2.透過競賽整合學科知識（如體育、歷史、科學）。 3.提升學生參與度與團隊榮譽感。	全校 132人	5	0	0	\$500.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
8	2.正面價值觀和態度	16.德育科	2	活動費用(德育科) 簡介：參加活動時必要的交通開支。	01 3月 2026	1.善用時間及加強活動效能。	初中 30人	12	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記事	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
9	2.正面價值觀和態度	17.社化科	1	盛果展費用 簡介：透過活動展示所有同學的學習作品，以及預備小食，邀請家長到校一同分享成果。	01 6月 2026	1.肯定學生的學習成果，從而獲得滿足感，提升學習動機。	小六 12人	3	0	0	\$700.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
10	2.正面價值觀和態度	17.社化科	2	活動費用(社化科) 簡介：舉辦有關精神健康的活動。	待定	1.幫助學生培養身心健康，建立正面的價值觀和態度。	小五至小六 15人	3	0	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
11	2.正面價值觀和態度	17.社化科	3	外出參觀車費(社化科) 簡介：安排學生參觀機構或公司。	待定	1.讓學生透過體驗式學習環節，連接課堂與真實世界，活化課本知識，認識社會運作。	小五至小六 15人	3	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	2.正面價值觀和態度	C.總務組	29	環保體驗活動（減碳、綠化及健康） 高小及中一環保體驗活動，配合不同學科，學習環境保護知識 有特殊教育需要學生活動費用	第二及第三學期	1.學習環境保護知識	高小及中一 24人	8	0	0	\$10,000.00		A3 社會服務		B7 其他	課程評估 學生問卷
13	2.正面價值觀和態度	E2.學生學習支援組	1	以小組形式進行透過藝術促進同學的創意、培養正向情緒表達能力。	全年	1.提升學生執行能力。透過不同類型的互動活動，提昇學生的自我管理、情緒智商和抗逆力。 2.培養他們自信、自管、自律的特質，組織事物方法及工作，以適應社會需要。	全校 24人	7	0	教學助理：1 言語治療師：1	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1. 相片 2. 學生檢討
14	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	2	旅行日費用 簡介：各班於旅行日籌辦郊遊活動。	1月/2025	1.透過師生互相討論有關旅行的行程， 2.加強師生關係及學生的歸屬感。"	全校 132人	21	0	教學助理：3	\$7,440.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
15	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	3	試後活動費用 簡介：安排多元化的試後活動。	6-7月/2025	1.讓學生在考試後放鬆心情，並從不同的活動培養正面的價值觀。	全校 132人	21	0	教學助理：3	\$27,500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
16	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	6	人生之旅費用 簡介：參加獅子會舉辦的人生之旅活動	01 3月 2025	1.透過多元化的人生之旅活動，體驗人生經歷及發展正面的價值觀。	指定人選 6人	1	0	0	\$300.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
17	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	11	服務學習活動費用(與青牧團契協作進行) 簡介：通過與青少年牧養團契協作舉辦活動	11/2025 及 4/2026	1.透過多元化的活動，提升活動水平及嘗試透過相關活動服務其他人仕。	指定人選 6人	1	0	導師：1	\$1,000.00		A3 社會服務		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
18	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	13	海洋清潔活動 簡介：參加外間機構舉辦的淨灘活動	01 11月 2025	1.透過有關活動，提升學生的獨木舟技術水平及建立對環境的同理心。	指定人選 12人	1	0	導師：1	\$8,500.00		A3 社會服務		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
19	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	1	盛德每月之星費用 簡介：每月不同主題，選出盛德每月之星	全年	1.期望鼓勵學生自律及多作正面行為、欣賞學生的自律表現及良好行為、推動校園正向文化。	全校 132人	2	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	學生得獎情況

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A				
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)			
20	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	2	校園好精神運動活動費用 簡介： 透過多元化的項目如合照、書寫感想、展示，促進身心健康。活動鼓勵學生參與，增強自信心和團隊合作精神，並提供一個放鬆和交流的平台。	9月	1.提升學生的心理健康和社交技能。	全校	132人	21	4	0	\$1,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	1.活動相片 2.問卷		
21	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	3	中三升中四適應計劃費用 簡介： 籌辦社區考察活動。	全年	1.透過活動，促進學生間的溝通，並舒緩高中中的壓力。	中三	中四	36人	4	2	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.活動相片 2.問卷	
22	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	5	「盛龍」欣賞卡活動費用 簡介： 「盛龍」欣賞卡獎勵計劃 領袖生培訓費用	全年	1.透過獎勵計劃，培育學生良好及正面行為，以提升他們的自我形象。	全校	132人	21	4	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	統計龍卡數目		
23	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	6	領袖生培訓費用 簡介：透過工作坊、團隊合作活動及實地考察，參加者將學習有效的溝通、問題解決和決策技巧。	全年	1.領袖生培訓旨在培養學生的領導能力和自我管理技巧。	高中	8人	3	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.學生當值時數 2.學生自評問卷		
24	2.正面價值觀和態度	H.訓輔組	7	班級經營活動費用 簡介： 班本活動（匯報設計、節日慶祝）	全年	1.期望透過不同經營活動，建立良好班級關係。	全校	132人	21	0	0	\$6,160.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論			
25	2.正面價值觀和態度	I.社工組	2	理財教育活動費用	全年	1.與外間機構合作，透過攤位及小組為學生提供理財概念及方法。	小組：中三	24人	攤位：全校	4	0	導師：1、 社工：1	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
26	2.正面價值觀和態度	I.社工組	5	藝術/創傷/動物輔助治療/訓練小組費用	待定	1.透過不同媒介為有需要學生提供情緒輔導及支援。	初中及高中	6-8人	1	0	導師：1、 社工：1	\$16,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察		
27	2.正面價值觀和態度	I.社工組	6	午間點唱活動費用 舉行午間點唱站，邀請師生寫下具體及正面的寄語，互相支持	12月	1.提升聯繫感及營造互信和關愛的校園文化，並促進精神健康	全校	100人	3	0	0	社工：2	\$500.00		A8 學生精神健康		B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	
28	2.正面價值觀和態度	I.社工組	8	義工服務費用 透過與社區不同持分者聯繫帶學生為有需要人士提供不同服務，培養學生仁德兼備。	全年	1.學生認同從體驗主題式的中華文化學習，提升國民身份自豪感。	獲邀學生	視乎義工服務形式	0	0	0	社工：2	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	
29	2.正面價值觀和態度	I.社工組	13	新生適應計劃費用（同行小先鋒） 定期為新生進行新生適應活動 實習社工小組及活動物資費用	全年	1.結連輔導組一同參與活動，讓舊生分享過來人經驗，協助新生適應盛德生活，並替他們建立支援網絡。	獲邀學生	15人	1	0	0	社工：2	\$1,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	社工及老師觀察	
30	2.正面價值觀和態度	I.社工組	14	1) 安排簡介會予實習學生 2) 社工分享向實習社工分享經驗及輔導學生心得 3) 協調實習學生工作推行 4) 定期與實習學生進行檢討及跟進實習進展	2025年9月至 2026年4月	1.加強實習社工對群育學校工作的認識及實踐	待定	0	0	0	0	社工：2	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1. 檢討會議 2. 問卷調查	
31	2.正面價值觀和態度	I.社工組	1	「魔方學院」小組 招募高小及初中同學加入小組，透過學習還原扭計股，讓學生學習解難，體驗自身的學習能力，建立及提升自我效能感及滿足感，提升學習動機。	待定	1.建立滿足感推進學習動機	獲邀學生	5人	0	0	0	0	社工：2	\$600.00		A8 學生精神健康		B7 其他	自設問卷調查， 包括自我效能感量表

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
32	2.正面價值觀和態度	1.社工組	3	午間樂悠「遊」社交技巧訓練 利用午膳後活動時間進行桌上遊戲、微電影欣賞、電子遊戲或低結構歷奇活動，提升學生友儕間的溝通及互動，從而提升社交技巧。	待定	1.建立良好的人際關係	初中獲邀學生 10人	0	0	0	\$1,500.00		A8 學生精神健康		B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察
33	2.正面價值觀和態度	1.社工組	7	皮革工作坊 與學生製作不同皮革工藝，培養課餘興趣，陶冶性情	待定	1.實踐「一人一體趣」	中學獲邀學生 5人	0	0	0	\$3,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察
34	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	15.音樂科	7	聯校音樂大賽費用 簡介： 參與聯校音樂大賽（電子樂團）	學期三	1.讓學生展示學習成果和建立正面形象。	小學+中三 20人	1	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.統計學生出席人數 3.問卷
35	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	15.音樂科	9	外出參觀、表演及比賽費用（音樂科） 簡介： 參與校外舉辦音樂表演、比賽和音樂相關行業的體驗或參觀。	全年	1.讓學生展示學習成果和建立正面形象。	全校 人	2	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.統計學生出席人數 3.問卷
36	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	4b.公民與社會發展科	1	學科及時事問答比賽費用 培養學生留意時事新聞的習慣，鼓勵學生多了解社會及關心周圍所發生的事情。 鼓勵學生追求學科上知識，提升學習動機，培養閱讀習慣及自學能力。	13 5月 2026	1.培養學生留意時事新聞的習慣，鼓勵學生多了解社會及關心周圍所發生的事情。 2.鼓勵學生追求學科上知識，提升學習動機，培養閱讀習慣及自學能力。	全校 132人	21	0	0	\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
37	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	5.常識科	3	常識科營運經費 引導學生紀錄學習重點	全年	1.引導學生紀錄學習重點	小學 24人	3	0	0	\$300.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
38	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	5.常識科	5	爬蟲講座活動費用 簡介： 以「可持續發展」為主題，邀請外間機構舉辦爬蟲講座。	第三學期	1.透過活動，認識可持續發展。	小五至中三 72人	3	0	0	\$4,970.00		A2 智能發展		B5 觀察	
39	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	5.常識科	6	外出活動和協作活動費用（常識科） 簡介： 參觀活動	第二、三學期	1.透過外出活動和協作活動提升學生的自我管理能力和責任感；並從中學學習與人相處、協作和解難的方法。	小五至中二 84人	3	0	0	\$3,200.00		A2 智能發展		B5 觀察	
40	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	6.科學科	4	外出活動費用(科學科) 簡介： 參觀活動	全年	1.透過外出活動和協作活動提升學生的自我管理能力和責任感；並從中學學習與人相處、協作和解難的方法。	小五至中二 60人	2	2	0	\$1,900.00		A2 智能發展		B5 觀察	
41	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	26	DIY小結他課程（初中電腦科） 學生在課程內製作編程Ukulele	第二學期	學習： 1.不同手工工具的應用 2. Ukulele結構 3. Microbit編程技巧 4. 噴漆技巧	中一級 24人	2	0	0	\$2,400.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
42	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	27	滑翔機課程（初中電腦科） 學生在課程內製作編程滑翔機	第二/三學期	學習： 1.不同手工工具的應用 2.滑翔機結構 3.Microbit編程技巧	中一級 24人	2	0	0	\$8,400.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
43	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	28	機械人課程（初中電腦科） 學生在課程內製作編程機械人	第二/三學期	學習： 1.不同手工工具的應用 2.機械仿生獸結構 3. Microbit編程技巧	中二級 24人	2	0	0	\$3,600.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
44	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	29	Micro:bit 遙控車課程（初中電腦科） 學生在課程內製作編程遙控車	第二/三學期	學習： 1.不同手工工具的應用 2.機械四輪車結構 3.Microbit編程技巧 4.各類螺絲的特性與功能	中二級 24人	2	0	0	\$6,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
45	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	30	人工智能夾車課程（初中電腦科） 學生在課程內製作A.I.夾車	第二/三學期	學習 1.不同手工工具的應用 2. 機械四輪車結構 3. Microbit編程技巧 4. 人工智能鏡頭的應用 (Huskylens)	中三級 24人	2	0	0	\$800.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
46	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	31	手工工具課程（初中電腦科）	全年	學生使用不同手工工具（e.g. 小型電鑽、焊機、螺絲批等）進行不同課題的STEAM學習。	初中 72人	2	0	0	\$4,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	/
47	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	E.學務及課程發展組	4	跨學科活動費用 活動簡介： 於跨學科學習活動中融入中華文化元素，例如結合生活與科技科的蛋糕製作，慶祝中華人民共和國成立七十六周年，並佈置相關主題環境。	15/9/2025 - 30/9/2025	1.透過「知、情、行」三方面，讓學生全面體驗中華文化內涵。 2.加強學生對國家歷史與文化的認同感。 3.促進跨學科整合學習（如結合科技與生活科、藝術與社會科目）。	全校 132人	22	5	0	\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
48	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	G.學生發展組	5	視藝科活動費用 簡介：全年甄選及資助約在視覺藝術方面表現優異的學生，參與各類校外視覺藝術比賽。計劃涵蓋比賽報名費、往返比賽場地或展覽的交通費，以及為特定比賽準備所需的活動物資費用。	全年	1.深化藝術學習：透過參與校外視藝比賽，讓學生將課堂所學的知識與技能應用於真實情境，深化藝術造詣。 2.拓展學習經歷：突破課室界限，讓學生接觸更廣闊的藝術社群，豐富其寬廣的知識基礎和視野。 3.建立自信與成就感：透過競賽平台，讓學生展示創作成果，提升自我效能感及對視覺藝術的興趣。	全校 10人	4	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.記錄學生參與比賽的項目、數量及出席情況。 2.統計並分析學生比賽成果（如入圍、獲獎等）。
49	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	G.學生發展組	10	全方位STEAM小組 簡介： 本年度全方位STEAM小組的主題為「海」，全年度的活動/課程都會圍繞「海」：包括外購課程-珊瑚監察課程(15堂)	全年	1.透過有關課程，增加學生對編程應用的認識及技巧，以及提升學生對環境保護的意識。	小五至中三 10人	2	0	導師：1	\$60,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	1.觀察 2.問卷調查
50	3.學習領域的知識／寬廣的知識基礎	D.創新科技組	24	C1：Adobe Creative Cloud	全年	/	全校 132人	21	5	0	\$50,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
51	4.語文能力	1.中文科	8	外出語文活動費用（小學及初中） 簡介： 配合課程舉辦外出語文活動（例：寫作遊蹤）。	全年	透過外出語文活動，提升學生對語文的學習動機。	小學至 中三 50人	5	1	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B7 其他	1.相片 2.學生課業
52	4.語文能力	2.ENG	5	英文書法比賽及其他趣味活動 The department will host a series of events, including: English penmanship competition, lunch recess English activities, festival-themed activities and book purchasing activity.	Whole academic year	1.Through these activities, we hope to ignite students' enthusiasm for learning and provide them with a sense of enjoyment and accomplishment in their English learning journey.	All levels 132p	6	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展		B7 其他	Students' and Teachers' questionnaire, Teachers' feedback
53	4.語文能力	2.ENG	7	English Café The English Café is a relaxed and interactive gathering where students can engage in conversations and activities conducted in English.	2nd term and 3rd term	1.The English Café enhance students' conversational skills. It provides a platform for students to practice speaking English in a supportive environment, boosting their confidence in conversational abilities.	All levels 132p	6	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B7 其他	Students' and Teachers' questionnaire, Teachers' feedback
54	4.語文能力	E.學務及課程發展組	10	朗誦節費用 活動簡介： 協調校內朗誦節比賽，包括宣傳、報名、繳費、領取分紙與證書等行政工作，並提供參賽學生車資與報名費支援。	2025年11月至12月	1.提升學生語言表達與公開表演能力。 2.培養對文學與語言的興趣。 3.透過比賽鍛鍊自信心與臨場表現。	個別學生 15人	10	0	0	\$3,250.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
55	5.共通能力	E.學務及課程發展組	1	桌遊學習 活動簡介： 為數學科及英文科學科引入卡牌遊戲或桌遊（如九九公因數卡牌、大富翁等），結合課程教學，讓學生透過遊戲加強學科知識，同時促進社交互動與減壓。	全年	1.強化學生對學科內容的理解與應用（如數學公因數、英文情境學習）。 2.舒緩學習壓力，提升學習興趣。 3.培養學生溝通、協調與團隊合作能力。	全校 132人	15	0	0	\$2,470.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
56	5.共通能力	G.學生發展組	1	長假期活動費用 簡介： 於學校指定長假期籌辦，如：聖誕節假期、農曆新年假期、復活節假期及暑假籌辦活動。	聖誕假期、農曆新年假期、復活節假期及暑假	1.長居家舍的舍友於可以長假期活動	全校 132人	21	4	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
57	6.閱讀及資訊素養	E.學務及課程發展組	21	圖書館服務生費用 活動簡介： 培訓學生擔任圖書館服務生，協助日常借還書、整理書籍等運作事務，並以禮物獎勵其服務。	全年	1.培養學生責任感與服務精神。 2.促進圖書館資源的有效管理與推廣。 3.鼓勵學生親近閱讀，營造校園閱讀風氣。	個別學生 8人	5	0	0	\$400.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
58	6.閱讀及資訊素養	E.學務及課程發展組	22	講故事計劃服務生費用 活動簡介： 組織學生擔任講故事服務生，為同儕或低年級學生講述故事，並以禮物回饋其付出。	全年	1.訓練學生的表達能力、創造力與同理心。 2.推廣閱讀文化與口語傳承。 3.加強學生領導力與社區服務意識。	指定學生 10人	3	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
59	7.生涯規劃	18.高中全方位科	1	職業和生涯教育體驗、參觀、分享（車資） 1.發展一項有別於運動的興趣	全年	1.建立良好的的人際關係	中六 10人	2	1	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	自評問卷、檢討會議

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)
60	7.生涯規劃	18.高中全方位科	2	職業和生涯教育體驗、參觀、分享（活動費用） 1. 發展一項有別於運動的興趣	全年	1.建立良好的人際關係	中六	10人	2	1	0		A5 與工作有關的經驗	B7 其他	自評問卷、檢討會議	
61	7.生涯規劃	C.總務組	37	維修/ 手工藝體驗活動 中二及中三維修/ 手工藝體驗活動	第二學期	1.學習維修技巧環保3R意識	中二及中三	24人	8	0	0		A5 與工作有關的經驗	B7 其他	課程評估 學生問卷	
62	7.生涯規劃	F.生涯規劃教育組	1	外出參觀費用（生涯規劃教育） 簡介： 參加不同類型的生涯規劃活動	全年	1認識職場發展所需的知識、技能、態度和價值觀（VASK）	全校	132人	6	2	0		A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		
63	7.生涯規劃	F.生涯規劃教育組	4	高中應用學習(APL)課程（模式二） 簡介： 參加校本應用學習課程	全年	1.認識職場發展所需的知識、技能、態度和價值觀（VASK），以及體驗大專教育	高中	27人	4	0	0		A5 與工作有關的經驗	B7 其他	1.實習、紙筆評估 2.學員出席率 3.自評問卷	
64	7.生涯規劃	I.社工組	10	小六參觀主流中學費用 安排小六學生參觀一般中學	04 5月 2025	1.透過參觀一般中學增加他們認識主流中學的基本設施及要求。	小六	10人	2	0	社工：2		A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	
65	7.生涯規劃	I.社工組	11	小六升中適應訓練課程費用	第二學期	1.提高學生的適應能力及態度及提升學生的解難能力	小六	10人	2	0	社工：2		A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	
66	7.生涯規劃	I.社工組	12	小六升中畢業日營費用	6月	1.加強輔導學生適應中學的新生活，提升學生的解難能力	小六	10人	2	0	社工：2		A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	
67	7.生涯規劃	18.高中全方位科	4	廚房防滑鞋	全年	/	高中	27人	4	0	0		A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		
68	7.生涯規劃	18.高中全方位科	5	衣袋	全年	/	高中	27人	4	0	0		A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		
69	8.健康的生活方式	14.高中藝術教育科	1	校內和校外攝影比賽費用 簡介：本計劃分三階段進行，為S4至S5選修藝術教育的學生提供多元化的延伸學習機會： 11月至3月：組織共24名S4-S5學生參加校內及校外攝影比賽，涵蓋比賽報名及相關費用。 1月至3月：為12名S5學生安排於專業級工作室參加工作坊，並邀請專業模特兒進行人像攝影實踐及職業發展分享會。 3月至7月：為12名S5學生安排參與音樂相關的外出活動，如觀賞演出或參觀展覽。	11-3月 1-3月 3-7月	1.鼓勵學生參與校內外攝影比賽，透過競賽平台展示學習成果，提升創作自信與動機。 2.讓學生接觸業界標準的專業工作坊（符合資歷架構QF要求），拓展藝術視野，了解攝影的專業發展路向。 3.透過人像攝影實踐及職業分享會，將藝術學習與職業探索結合，幫助學生規劃未來。 4.參與音樂相關藝術活動，促進跨藝術領域的學習與靈感啟發。	高中	48人	3	0	0		A5 與工作有關的經驗	B7 其他	1.記錄學生參與各項活動的出席率。 2.收集學生參加攝影比賽的成果（如入圍、獲獎情況）及作品集。	
70	8.健康的生活方式	15.音樂科	4	流行樂隊課程費用 簡介： 於課後籌辦流行樂隊班	全年	1.讓學生透過樂隊訓練提升對音樂的興趣，促進學生全人發展。	全校	12人	1	0	導師：1		A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.統計學生出席人數 3.問卷	

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)
71	8.健康的生活方式	15.音樂科	5	電子樂團課程營運經費 簡介：於中三音樂課籌辦電子樂團班足球訓練課程費用	學期二至三	1.讓學生透過接觸虛擬樂器提升對音樂的興趣，促進學生全人發展。	中三 12人	1	0	導師：1	\$5,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.統計學生出席人數 3.問卷
72	8.健康的生活方式	7.體育科	1	簡介：足球訓練	全年	1.透過相關的訓練，推廣恆常運動的健康生活模式及選取合適運動員。	全校 20人	2	0	教練：1	\$5,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
73	8.健康的生活方式	7.體育科	2	羽毛球訓練課程費用 簡介：羽毛球訓練	全年	1.透過相關的訓練，推廣恆常運動的健康生活模式及選取合適運動員。	全校 20人	2	0	教練：1	\$8,250.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
74	8.健康的生活方式	7.體育科	3	乒乓球訓練課程費用 簡介：乒乓球訓練	全年	1.透過相關的訓練，推廣恆常運動的健康生活模式及選取合適運動員。	全校 20人	2	0	教練：1	\$8,760.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
75	8.健康的生活方式	7.體育科	4	游泳訓練課程費用 簡介：游泳訓練	第一學期	1.透過相關的訓練，推廣恆常運動的健康生活模式及選取合適運動員。	中二中三 48人	2	0	教練：3	\$16,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
76	8.健康的生活方式	7.體育科	5	各項學界比賽報名費用 簡介：學界比賽及外間比賽	全年	1.完成有關比賽，以提升學生的技術水平及建立正面價值觀。	校隊成員 60人	4	0	0	\$10,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.比賽紀錄 3.問卷調查
77	8.健康的生活方式	7.體育科	7	各項比賽交通費用及開支 簡介：比賽物資	全年	1.支援活動中物資，以提升比賽中的表現。	全校 132人	4	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.比賽紀錄 3.問卷調查
78	8.健康的生活方式	7.體育科	9	香港扶幼會第二屆水運會營運經費 簡介：統籌扶幼會多個單位，舉行游泳比賽。	五月	1.促進青少年對水上運動的興趣，提升他們的體能和團隊合作精神。	全校 132人	22	5	0	\$19,432.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.水運會學生參與率 2.學生達標率
79	8.健康的生活方式	7.體育科	10	田徑運動會營運經費 簡介：田徑運動會	二月	1.促進學生參與田徑運動，提升他們的體能和團隊合作精神。	全校 132人	22	5	0	\$11,610.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.運動會生參與率 2.活動檢討 3.觀察
80	8.健康的生活方式	9.視覺藝術科	2	ipad漫畫興趣班 簡介：於第二學期為獲邀的10名對數碼藝術有濃厚興趣的學生舉辦課後iPad漫畫興趣班。透過系列工作坊，學生將學習使用繪圖軟體，掌握漫畫分鏡、角色設計與敘事技巧。	第二學期	1.培養學生對數碼藝術創作的興趣，拓展課堂以外的藝術體驗。 2.提升學生運用科技媒介（iPad）進行創意表達的技巧。 3.發掘學生在漫畫創作方面的潛能，建立自信。	指定人選 10人	2	0	導師：1	\$5,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察學生參與度及課堂表現。 2.檢視學生的漫畫習作及最終作品集。

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明 詳情)
81	8.健康的生活方式	9.視覺藝術科	6	外出活動及參觀費用（視覺藝術科） 簡介：本學年將組織四次外出活動。	1. 2025.10.03 2. 2025.09.12 3. 2026.02.27 4. 2025.12.04	1.透過實地參觀藝術展覽及表演，豐富學生的藝術閱歷，提升審美及評賞能力。 2.讓學生親身接觸中國傳統與現代藝術作品，認識中華文化及本地藝術特色，達至個人成長及文化傳承。 3.為高中學生提供與公開考試相關的藝術體驗，豐富其作品集素材。	全校 132人	8	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.點名記錄學生出席情況。 2.要求學生於活動後進行討論
82	8.健康的生活方式	9.視覺藝術科	7	視藝科費用（小學至初中） 簡介：全年為小學至初中學生添置、替換及補購常規課堂所需的美術用品及材料，以維持視藝課的運作	全年	1.確保小學至初中共96名學生有充足的美術物資進行課堂創作。 2.透過多元化的物料體驗，激發學生的創意潛能。	小學至初中 96人	4	0	0	\$16,320.00		A4 體藝發展		B7 其他	檢視學生的漫畫習作及最終作品集
83	8.健康的生活方式	9.視覺藝術科	8	高中視藝費用 簡介：全年為高中視藝選修生添置、替換及補購用於新高中視藝作品製作的美術用品及材料，協助他們完成校本評核及公開考試作品集。	全年	1.支援18名高中視藝選修生進行個人創作，滿足新高中視藝藝術課程的學習需要。 2.提供專題作品製作所需的特定物料，以提升作品質量	高中視藝選修 18人	2	0	0	\$5,400.00		A4 體藝發展		B7 其他	評估學生作品集的完整度與創意表現。
84	8.健康的生活方式	9.視覺藝術科	9	視藝營運經費 簡介：全年為全校學生補購共同使用的消耗性美術用品，以應付日常課堂及突發的教學需求。	全年	1.及時補購全校132名學生在課堂上共同使用的消耗性美術用品。	全校 132人	4	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	確保物資能滿足日常教學需求。
85	8.健康的生活方式	D.創新科技組	22	高中STEAM 課程費用 學生在課程內製作生態缸	全年	學習： 1.不同手工工具 2.植物特性 3.電腦平面繪圖技巧 4.3D 打印技巧 5.3D 物件上色技巧 6.3D 打印機操作 7.雷射切割機操作 8.設計美感概念	中五、中六 21人	3	0	0	\$25,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
86	8.健康的生活方式	D.創新科技組	25	資訊科技教育營運資金	第二學期	學生在課程中可以學到： 1.VR的應用 2.基礎的虛擬立體空間概念 3.基礎的編程概念及技巧	小學 24人	2	0	0	\$1,200.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	課程評估 學生問卷
87	8.健康的生活方式	G.學生發展組	4	單車節費用 簡介： 報名參加香港單車節活動2025。	30 11月 2025	1.讓學生透過騎乘活動認識香港大型單車活動及獨特的香港路況。	指定人選 4人	1	0	導師：1	\$1,700.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查
88	8.健康的生活方式	G.學生發展組	8	全方位音樂小組費用 簡介： 於全方位課節內籌辦音樂興趣小組。	全年	1.透過音樂小組讓學生有學習不同樂器的機會 2.提升學生對音樂的興趣，促進學生全人發展。	小學至中三 16人	2	0	導師：1	\$21,600.00		A4 體藝發展		B7 其他	1.活動相片 2.問卷

2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港扶幼會盛德中心學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記9	其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動方向	科組	撥款編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
							學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1	8.健康的生活方式	G.學生發展組	22	遊學團（足球/單車國內交流） 簡介：足球/單車交流團	第三學期	透過交流團拓闊學生的國際視野，並建立健康的生方方式	指定人選 10人	1	1	0	\$40,000.00	廣州市荔灣區華僑小學 匯龍學校	A6 愛國主義教育		B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討
2	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	23	理大服務學習之旅 簡介：服務學習	第三學期	透過與理工大學合作，讓學生參與服務學習活動，培養學生的領袖特質及服務精神。	指定人選 4人	1	0	0	\$30,000.00		A3 社會服務		B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討
3	1.國民和全球公民身份認同	G.學生發展組	25	遊學團 簡介：交流團	第二學期	透過交流團拓闊學生的國際視野。	指定人選 15人	1	0	宿舍導師：1	\$250,000.00		A2 智能發展		B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總開支										\$320,000.00						
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）										\$1,102,322.00						

全方位學習負責教師姓名：	王泳漢	職位：	學生發展組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	麥鐳耀	職位：	校務主任