

## 特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃推行模式建議

學校名稱： 香港扶幼會盛德中心學校

學年： 2024 至 2025

### 預計人手安排 (以9月15日學生人數估算)

1. 全校學生總人數：	88	人
2. 全校有自閉症的學生人數：	11	人
3. 接受自閉症輔導教學的學生人數：	11	人
4*. 教學人員編制總計：	25	人
*請參閱有關學年班級結構及教職人員編制信函		
5. 輔導教師(自閉學童服務)數目：	1	人
6#. 參與輔導教學計劃的教學總數：	3	人
#請參閱有關學年自閉症兒童輔導教學計劃教師節數一覽表		
7. 教師助理人數：	2	人
8. 其他參與輔導教學計劃的非教學人員 (請在適當的方格內加上「✓」，即選單「P」)		

教育心理學家	✓	學校社工	✓
言語治療師	✓	學校護士	
職業治療師		宿舍部職員	
物理治療師		其他(請註明)	

### 輔導模式建議安排

	接受支援的自閉症學生人數					參與支援的 教師人數 (請參考附件)	每週總節數 (請參考附件)
	初小	高小	初中	高中	小計		
個別輔導		1	4	1	6	3	3
小組輔導		1	8	2	11	3	5
入班支援		1	8	2	11	3	29
節數總計：							37

### 輔導教學策略運用

預算本學年較常運用的五種實證為本策略 (詳情請參閱實證為本策略) 依次為：

#### 小學階段

1	直接教授
2	視覺支援
3	情境解讀故事
4	提示
5	增強法

如選擇其他，請說明：

#### 中學階段

1	直接教授
2	視覺支援
3	情境解讀故事
4	提示
5	示範

如選擇其他，請說明：

特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃教師節數一覽表

學校名稱：

學年：  至

教師姓名	個別輔導			小組輔導			入班支援			個別教師 每週總節數
	小學	中學	小計	小學	中學	小計	小學	中學	小計	
1. 黎淑棋	1	1	2	1	2	3			0	5
2. 劉梓洋			0			0		21	21	21
3. 莊博皓		1	1		2	2		8	8	11
4.			0			0			0	0
5.			0			0			0	0
6.			0			0			0	0
7.			0			0			0	0
8.			0			0			0	0
9.			0			0			0	0
10.			0			0			0	0
11.			0			0			0	0
12.			0			0			0	0
13.			0			0			0	0
14.			0			0			0	0
15.			0			0			0	0
16.			0			0			0	0
17.			0			0			0	0
18.			0			0			0	0
19.			0			0			0	0
20.			0			0			0	0
21.			0			0			0	0
22.			0			0			0	0
23.			0			0			0	0
24.			0			0			0	0
25.			0			0			0	0
26.			0			0			0	0
27.			0			0			0	0
28.			0			0			0	0
29.			0			0			0	0
30.			0			0			0	0

教師姓名	個別輔導			小組輔導			入班支援			個別教師 每週總節數
	小學	中學	小計	小學	中學	小計	小學	中學	小計	
31.			0			0			0	0
32.			0			0			0	0
33.			0			0			0	0
34.			0			0			0	0
35.			0			0			0	0
36.			0			0			0	0
37.			0			0			0	0
38.			0			0			0	0
39.			0			0			0	0
40.			0			0			0	0
41.			0			0			0	0
42.			0			0			0	0
43.			0			0			0	0
44.			0			0			0	0
45.			0			0			0	0
46.			0			0			0	0
47.			0			0			0	0
48.			0			0			0	0
49.			0			0			0	0
50.			0			0			0	0
<b>有關輔導服務總節數</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

自閉症兒童輔導教學計劃下教學節數總計:

**37**